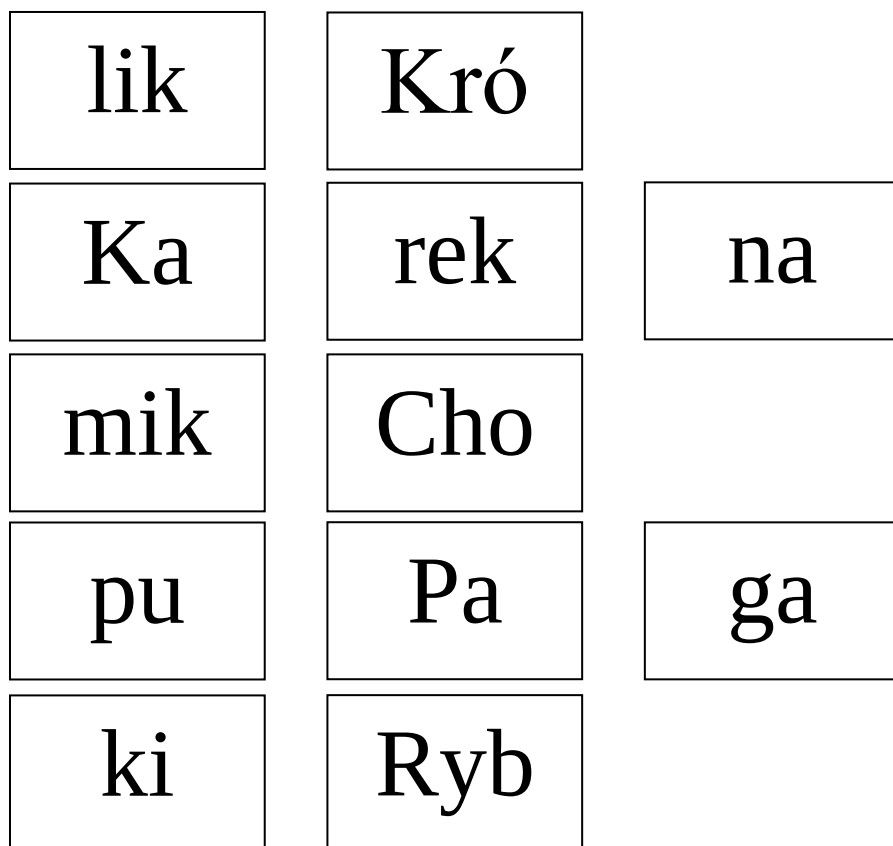


Mój przyjaciel zwierzak (11.01 – 15.01)

1. Wyjaśnienie pojęcia „zwierzęta domowe”. Poznanie przedstawicieli zwierząt domowych (np. kot, pies, rybki, świnka morska, królik, chomik, papuga, kanarek). Swobodne wypowiedzi na temat zwierząt domowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzeby zwierząt, obowiązki opiekunów oraz poczucie odpowiedzialności.

2. Wytnij rozsypanki wyrazowe i ułóż nazwy zwierząt domowych.



3. Wysłuchanie piosenki pt. „Psie smutki”.

Na brzegu błękitnej rzeczki
Mieszkają małe smuteczki.
Ten pierwszy jest z tego powodu,
Że nie wolno wchodzić do ogrodu.
Drugi - że woda nie chce być sucha.
Trzeci - że mucha wleciała do ucha.
A jeszcze, że kot musi drapać,
Że kura nie daje się złapać.
Że nie można gryźć w nogę sąsiada
I że z nieba kielbasa nie spada.
A ostatni smuteczek jest o to,
Że człowiek jedzie, a pies musi biec piechota.
Lecz wystarczy pieskowi dać mleczko
I już nie ma smuteczków nad rzeczką.

Odpowiedz na pytania: z jakich powodów pies był smutny? (wymień min. 3 powody), co trzeba dać pieskowi żeby przestał być smutny?

4. Połącz w pary zwierzęta z miejscami, w których Twoim zdaniem będą się dobrze czuły.



5. Gimnastyka buzi.

PIES – jak zły pies – unieś górną wargę tak, by zęby były widoczne i udawaj warczenie wrr...

CHOMIK – jak chomik, który je – wypchnij policzki językiem raz z lewej, raz z prawej strony.

KANAREK – jak kanarek - złącz wargi i wysuń je daleko do przodu tak, by utworzyły dziobek.